

ПРИНЯТО

**Протокол Управляющего совета
от 05.03.2019 № 3**

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания педагогического
совета
от 26.03.2019 № 4**

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) учащихся
от 15.03.2019 № 4**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «ООШ
с.Кучумбетово»
С.Г.Искакова**

Приказ от 26.03.2019 № 54



Положение

**по организации индивидуального учета результатов освоения учащимися
МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» образовательных программ, а также
хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и
электронных носителях**

I. Общие положения

1.1. Положение по организации индивидуального учета результатов освоения учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Кучумбетово Перелюбского муниципального района Саратовской области» (далее – МБОУ «ООШ с.Кучумбетово») образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № АА-147\67 «Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012 г. - часть 1, Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012 г.

Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

Уставом МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» ;

основными образовательными программами начального, основного общего образования МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»;

дополнительными образовательными программами МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»;

локальными нормативными актами МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

1.2. Настоящее положение:

определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» , а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений

одаренных учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с его индивидуальными потребностями;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»;

портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение по организации индивидуального учета результатов освоения учащимися МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях принимается Управляющим советом МБОУ «ООШ с.Кучумбетово», проходит процедуру учета мнения представительных органов педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей), утверждается приказом директора МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» .

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление

индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»;

выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» в интересах развития учащихся;

содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;

ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» положены следующие принципы:

плановмерность;

обоснованность;

полнота;
системность;
открытость;
результативность;
непрерывность;
достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1. В МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

начального общего образования;
основного общего образования;
дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

учебные достижения;
достижения по программам внеурочной деятельности;
достижения по программам дополнительного образования;
личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;

достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с [Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития](#), утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
опыт проектирования своей социальной роли;
осознание и развитие личностных смыслов учения;
готовность и способность к самообразованию;
участие в работе органов ученического самоуправления;
осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно Положению о поощрении учащихся в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

3.4. Учащимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик,

проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

на бумажных носителях;

на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; дневники учащихся, личные дела учащихся, портфолио учащихся, книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» относятся электронный журнал, электронный дневник.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся включены в состав номенклатуры дел МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» осуществляется в:

классных журналах;

журналах курсов по выбору;

журналах элективных курсов;

журналах факультативных занятий;

дневниках учащихся;

ведомостях индивидуальных достижений учащихся;

программированных шаблонах таблиц;

специализированных разделах электронного журнала.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

журналах внеурочных занятий;

ведомостях индивидуальных достижений учащихся;

программированных шаблонах таблиц;

специализированных разделах электронного журнала;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

журналах кружков;

журналах секций;

ведомостях индивидуальных достижений учащихся;

программированных шаблонах таблиц;

специализированных разделах электронного журнала;

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью МБОУ «ООШ

с.Кучумбетово» и подписью директора (уполномоченного им лица);
дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
свидетельства, удостоверения и др.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений учащихся в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах

учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о поощрении учащихся в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

6.3. Электронные журналы в конце каждого учебного года проходят процедуру архивации и хранятся в течение 5 лет. Изъятые из электронных журналов успеваемости учащихся сводные ведомости успеваемости на электронных носителях хранятся в течение 25 лет. Архивное хранение учетных данных в электронном виде предусматривает контроль за их целостностью и достоверностью на протяжении всего срока.

6.4. Дневник учащегося рассчитан на один учебный год. Хранение дневников учащихся в архиве МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» не предусмотрено.

6.5. Книги выдачи аттестатов хранятся в сейфе в кабинете директора МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» в течение 50 лет.

6.6. Портфолио может храниться у учащегося, а также находиться в классном кабинете (у классного руководителя) на протяжении всего периода обучения.